

Утверждаю:  
заведующий МОУ Детский сад № 363  
М.А. Попкова



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 363  
Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда».....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика детского сада.....</b>	<b>3</b>
Организационно-правовое обеспечение деятельности Детского сада.....	5
Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.....	5
Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.....	7
Содержание образования и организация образовательного процесса.....	8
Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	12
<b>2. Участники образовательного процесса.....</b>	<b>14</b>
Кадровое обеспечение.....	14
Сведения о воспитанниках.....	15
<b>3. Руководство и управление.....</b>	<b>16</b>
Структура МОУ и система его управления.....	16
Результативность и эффективность руководства и управления.....	17
<b>4. Условия реализации образовательной деятельности.....</b>	<b>18</b>
Использование материально-технической базы .....	18
Организация работы по здоровьесбережению .....	19
<b>5. Качество подготовки выпускников.....</b>	<b>22</b>
<b>6. Методическая работа.....</b>	<b>24</b>
<b>7. Общие выводы и предложения.....</b>	<b>30</b>
<b>II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда» .....</b>	<b>31</b>

# **I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ**

**Официальное полное наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда».

**Сокращенное наименование:** МОУ Детский сад № 363.

**Юридический и фактический адрес:** 400033, Россия, Волгоград, ул. им Менжинского, 16.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип:** бюджетный.

**Вид:** Детский сад.

**Учредитель:** муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

**Заведующий:** Попкова Марина Анатольевна

**Телефон** (8442) 79-38-20

**Электронная почта:** [363sadik@mail.ru](mailto:363sadik@mail.ru)

**Ссылка на сайт:** <http://mou363.oshkole.ru>

**Банковские реквизиты:** л/с 20763001090 при Департаменте финансов администрации Волгограда.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать часов): с 07:00 до 19:00.

**Проектная мощность учреждения:** 320 человек.

**Количественный и возрастной состав групп:** в дошкольном учреждении функционируют 13 групп: 4 группы для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда». Настоящее учреждение основано приказом Городского отдела народного образования от 08.07.1982 № 123.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли-сад № 363 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.10.1996 № 243 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 363 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 372 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 363 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 363 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 363 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 30.07.2001 № 510 реорганизовано путем преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 363 Тракторозаводского района г. Волгограда с переходом к последнему прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 363 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 363 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда».

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ**

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда» утвержден учредителем 15.06.2015г., регистрационный номер № 2153443237088, дата регистрации 23.06.2015г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 000256269 от 04.12.1996 года № 5517, выданным инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Тракторозаводскому району г. Волгограда, внесена запись о юридическом лице за основным государственным регистрационным номером 1023402458980, дата внесения записи 29.10.2002 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 34 № 004313716 от 01.07.1991г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Волгоградской области (3441 Территориальный отдел Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Волгоградской области), присвоен ИНН 3441014588, КПП 344101001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000215 от 14.09.2015, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, бессрочно, приложение № 1 к лицензии серия 34ПО1 № 0000288.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание Детского сада № 363 дата выдачи 01.04.2011 № 34-34-01/067/2011-213.

Свидетельством о государственной регистрации права на земельный участок дата выдачи 27.08.2007 № 34-34-01/328/2007-155.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации № 34.12.01.0000.М.001557.09.13 от 06.09.2013 г.

Заключение министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00188 от 22.06.2011 г.

### **Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

Миссия Детского сада: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях Детского сада.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Целями деятельности Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)

Задачами дошкольного образования является первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

Детский сад создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность Детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Детский сад вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации платных образовательных услуг, не установленных муниципальным заданием.

Оказание Детским садом платных образовательных услуг регламентируется Положением, разработанным в соответствии с требованиями действующего законодательства и утвержденным Советом Детского сада, а также договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Детским садом и заказчиком данных услуг.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками образовательной программы в Детском саду организованы платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое:

- услуга «В гостях у сказки»;
- услуга «Гусельки»;
- услуга «Театральный сундучок»
- услуга «Очумелые ручки»;
- услуга «Волшебные ладошки»

Интеллектуальное:

- услуга «Посчитайка».

#### **Взаимодействие в социуме:**

Образовательные связи: МОУ СОШ № 27; ГАУ ДПО «ВГАПО», Тракторозаводский МОУ ЦРО, ДЮОЦ Тракторозаводского района

Социальные связи: детская музыкальная школа № 2, Физкультурно-оздоровительный комплекс, театры, студии города, детская библиотека № 20, ГУЗ «Детская поликлиника № 3».

Результат анализа работы за прошедший период показал, что особых затруднений в работе воспитателей не выявлено, годовые задачи выполнены, работа признана удовлетворительной. На современном этапе развития дошкольного образования и перехода дошкольных учреждений в инновационный режим развития, необходимо формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В 2019 - 2020 учебном году коллектив Детского сада реализует следующие задачи:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать творческую активность педагогов через применение современных форм познавательного развития в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности в сотрудничестве с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них**

Мнения участников образовательного процесса Детский сад традиционно получает через ежегодное анкетирование, проведение опросов родителей, педагогов, в ходе проведения собраний, индивидуальных собеседований, из отзывов на образовательные события. В период с 2011 по 2020 год организована работа сайта Детского сада, используются формы общественной экспертизы.

По итогам 2019 года в результате анкетирования родителей (254 человека) получены следующие мнения:

- 45% - родителей полностью удовлетворены состоянием материальной базы учреждения, 42% - частично,
- 54 % - родителей полностью удовлетворены организацией питания, 42% - частично,
- 98% - родителей полностью удовлетворены профессионализмом педагогов,
- 95 % - родителей полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми,

93 % - родителей полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с родителями,

98% - родителей полностью удовлетворены оздоровлением детей, 2% - частично

98% - родителей полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом, 2% - частично.

Информирование родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц о выводах, сделанных в результате исследований, проведения мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса осуществляется через общие родительские собрания, через информационное пространство групп. Информация о работе МОУ Детского сада № 363 обсуждается на педсоветах, на заседаниях Совета МОУ Детского сада № 363, представляется в ежегодном публичном докладе МОУ Детского сада № 363.

В целях сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, педагогов МОУ Детского сада № 363 ежегодно ведется отслеживание эмоционального благополучия. По результатам диагностики эмоционально-психологического климата (ЭПК) в 2019 году отмечается повышение уровня ЭПК на 2% в рамках высокого уровня (по сравнению с прошлым годом). Уровень ЭПК педагогического коллектива повысился на 3%.

### **Содержание образования и организация образовательного процесса**

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 363) (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МОУ Детском саду № 363. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

**Нормативно-правовой базой** для разработки основной образовательной программы является:

- Конституция РФ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 –ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики администрации Волгоградской области от 28.02.2014 № 189 «Об утверждении регионального плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13»);

- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный Минюстом России 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Детский сад работал по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При составлении части формируемой участниками образовательного процесса использовались современные парциальные образовательные программы и методические пособия, дополняющие основную программу:

- «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаевой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- «Танцевальная ритмика» Т. И. Суворовой;

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;

- «Мы изучаем математику» под ред. В.В. Зайцева;

- «Путешествие в страну слов» под ред. С.А. Пятаевой.

Совмещение технологий с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога-психолога.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области определенные федеральными государственными образовательными стандартами:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 363 реализуется через специфические для воспитанников виды деятельности: игровую, художественно-творческую, продуктивную и непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план реализован через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в группах, микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

МОУ Детский сад № 363 работает в условиях 12-часового пребывания воспитанников.

Группы функционируют в режиме 5-дневной недели, имеют общеразвивающую направленность. Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет. Плановая мощность 320 детей, включает 13 групп: 4 группы (группы раннего возраста) от 1 до 3 лет, 9 групп (дошкольного возраста) от 3 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа МОУ Детского сада № 363 реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Отношения ребенка и персонала Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Дисциплина в Детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников Детского сада. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Педагоги и воспитанники МОУ Детского сада № 363 в 2019 году активно принимали участие в районных и городских мероприятиях.

Результаты участия в конкурсах:

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, дата</b>	<b>ФИО участника или кол-во детей, результат</b>
	<i>Районный День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 25 ноября 2019</i>	<i>Бухарина Е. А., Пшеничная Ю.В., музыкальные руководители, II место, Переяслова И.И., Лобанова Ю.Г., Кузнецова Е.С., воспитатели, участие</i>
	<i>Городской конкурс-фестиваль зимних открыток «Наполни праздник чудесами», 5 января 2020</i>	<i>Мельничкенко И.В., воспитатель, участие</i>
	<i>Районные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» 22 ноября 2019</i>	<i>Семья Попковой Зои, участие</i>
	<i>VIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», январь 2020</i>	<i>Тюренок Елена, участие Карелина Алиса, участие Потапова Таусия, участие Климов Дмитрий, участие Мудаева Самира, участие</i>

		Пономарева Алина, участие Хворостов Виктор, участие Хворостова Анастасия, участие Бродская Виктория, участие Бударина Полина, участие Ланкина Варвара, участие Майорова Дарья, участие Бродская Светлана, участие Мудаев Сайфулла, участие Минаев Владимир, участие Сарана Денис, участие Азарников Илья, участие Олейникова Юлия, участие Илюхин Михаил, участие Селезнева Ульяна, участие Михалев Максим, участие Сердюкова Майя, участие
	Районный этап городского конкурса «Как прекрасен этот мир!», 20 марта 2020	Рыбакова Анастасия, III место Чиркина Милана, участие
	Районный конкурс «Строки, опаленные войной...», апрель 2020	Пшеничная Юлия Викторовна, музыкальный руководитель, участие

Анализ образовательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

- В Детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка, повышения педагогической культуры педагогов и родителей.
- Воспитательно-образовательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий.
- Эффективность используемых программ показывает анализ результатов итоговых диагностик психологической готовности к обучению в школе.

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками государственных образовательных стандартов в 2019 году функционировали образовательные услуги по следующим направлениям:

**Бесплатные образовательные услуги**

Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Интеллектуальное	1	20	«Ребятам о зверятах»	Тугова Н.А.
Итого	1	20		
Платные образовательные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	1	144	«В гостях у сказки»	Емельянова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-эстетическое	1	14	«Театральный сундучок»	Бухарина Евгения Александровна педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-эстетическое	1	13	«Волшебные ладошки»	Кузьмич Алла Николаевна, педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-эстетическое	1	12	«Гусельки»	Бухарина Евгения Александровна педагог дополнительного образования/ основной работник
Интеллектуальное	1	11	«Посчитайка»	Калинина Татьяна Николаевна педагог дополнительного образования/ основной работник
Художественно-	1	9	«Очумелые	Куценко Наталья

эстетическое			ручки»	Александровна педагог дополнительного образования/ основной работник
Итого	6	203		

В течение 2019 года образовательные услуги посещали 203 воспитанника (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа).

Итоговые мероприятия (участие детей в праздниках, развлечениях, организация выставок, конкурсах), диагностика знаний и умений детей показали, что руководителями были получены определенные результаты: высокий уровень знаний и умений, снижение заболеваемости.

## 2. Участники образовательного процесса

### Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Всего в МОУ Детский сад № 363 25 педагогических работников.

*Качественный анализ педагогических кадров:*

По образованию

Высшее профессиональное	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Незаконченное средне-специальное
12	13	-	-
48 %	52 %	-	-

По возрастному составу

25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
1	1	11	6	6
4 %	4 %	44 %	24 %	24 %

По стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	4	2	3	15
4 %	16 %	8 %	12 %	60 %

По категориям

Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории
2	2	18	3
8 %	8 %	72 %	12 %

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы, мастер-класс, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

#### Педагоги, посещающие методические объединения района.

<b>МО направление</b>	<b>Ф. И. О. педагогов посещающих МО</b>
МО старших воспитателей	Евстропова С.Б.
МО музыкальных руководителей	Бухарина Е.А., Пшеничная Ю.В.
МО инструкторов по ФК	Емельянова Е.В.
МО педагогов-психологов	Калинина Т.Н.
МО воспитателей	Князева В.В.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- Аттестация.
- Педсоветы.
- Консультации индивидуальные и фронтальные.
- Взаимопосещение занятий.
- Обобщение опыта.
- Наставничество.
- Семинары, методические объединения.
- Дни открытых дверей.

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи воспитательно-образовательного процесса.

#### Сведения о воспитанниках

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда» функционировало 13 возрастных групп: 4 группы детей раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста. Списочный состав детей на 1 сентября 2019 года составил 295 человек.

#### Списочный состав детей дошкольного учреждения на 01.01.2019 года:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
вторая ранняя группа № 02	26
первая младшая группа № 01	28
вторая младшая группа № 10	28

вторая младшая группа № 12	28
средняя группа № 04	24
средняя группа № 07	24
старшая группа № 05	23
старшая группа № 08	19
старшая группа № 09	20
подготовительная к школе группа № 03	22
подготовительная к школе группа № 06	23
подготовительная к школе группа № 11	24
подготовительная к школе группа № 13	25
<b>ИТОГО</b>	<b>314</b>

**Списочный состав детей дошкольного учреждения на 31.12.2019 года:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
вторая ранняя группа № 11	20
первая младшая группа № 01	23
первая младшая группа № 02	21
первая младшая группа № 03	19
вторая младшая группа № 06	26
вторая младшая группа № 13	25
средняя группа № 10	26
средняя группа № 12	26
старшая группа № 04	22
старшая группа № 07	22
подготовительная к школе группа № 05	24
подготовительная к школе группа № 08	19
подготовительная к школе группа № 09	19

ИТОГО	292

### 3.Руководство и управление.

#### **Структура МОУ Детского сада № 363 и система его управления**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Детского сада являются: Совет Детского сада, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган — Совет Детского сада, который состоит из представителей трудового коллектива, родителей, общественности. Деятельность Совета Детского сада регламентируется Уставом.

Трудовой коллектив Детского сада составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Полномочия трудового коллектива Детского сада осуществляются Общим собранием трудового коллектива. Деятельность Общего собрания регламентируется Уставом. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создается Родительский комитет Детского сада. Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Заведующий Детским садом несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями,

предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

### **Результативность и эффективность руководства и управления**

Управление Детским садом осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей учреждения.

Ежегодное планирование деятельности Детского сада по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией, общественными органами на основе анализа деятельности. Перспективное планирование определяется образовательной программой Детского сада.

Организация образовательного процесса, режим работы осуществляется в соответствии с нормативными документами: федеральными, региональными, муниципальными, МОУ Детского сада № 363.

Мотивация и стимулирование труда сотрудников организована на основе новой системы оплаты труда, а также мер морального стимулирования. Обеспечена безопасность участникам образовательного процесса. Пополнилась материально-техническая база МОУ Детского сада. Повысился уровень результативных достижений детей и педагогов.

Контроль деятельности осуществляется на основе системы внутрисадового контроля. Выделены показатели качества деятельности Детского сада, используются показатели качества муниципальные, что позволяет определить и проконтролировать уровень и качество услуг, предоставляемых Детским садом. Анализ деятельности Детского сада проводится на основе самоанализа работы, муниципального мониторинга. На основе анализа работы и результатов мониторинга принимаются управленческие решения по изменениям в деятельности Детского сада с целью повышения её результативности и эффективности.

Таким образом, сформировавшаяся в Детском саду система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности Детского сада за прошедшие 5 лет, выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

## **4. Условия реализации образовательной деятельности**

### **Использование материально-технической базы**

Развивающая среда Детского сада построена в соответствии с учетом требований реализуемой основной образовательной программой МОУ Детского сада № 363.

Во всех группах достаточное количество материалов и оборудования для различных видов детской деятельности.

Развивающая среда содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, способствует познавательно-речевому и физическому развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам её построения. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Детский сад располагает необходимым материалом для проведения образовательной деятельности с детьми. В группах имеются уголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для образовательной деятельности; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний, библиотекой, художественной и познавательной литературой.

В групповых комнатах выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных), материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Тренажерный зал, спортплощадка оснащены физкультурным оборудованием. В тренажерном зале имеется массажные дорожки, степы, шведская стенка, спортивные маты. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, массажные мячи). В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, для закаливания.

Музыкальный зал удовлетворяет санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальной деятельности с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий, диагностической и индивидуальной работы с детьми. Музыкальный зал оснащен специальной мебелью, соответствующей детям дошкольного возраста, необходимым оборудованием - музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, ТСО. В группах оборудованы музыкальные уголки.

Все помещения используются в соответствии с расписанием образовательной деятельности и других мероприятий.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами для проведения воспитательно-образовательного процесса.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ располагает достаточным перечнем **методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий.**

В МОУ Детский сад № 363 оборудован медицинский кабинет, в котором имеются изолятор, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют медицинские работники ГУЗ «Детская поликлиника № 3», проводятся плановая диспансеризация детей (98%), организуется и проводится вакцинация, осуществляется оказание первой медицинской помощи. Контроль санитарного состояния МОУ Детского сада, соблюдение карантинного режима, состояние питания осуществляет заведующий МОУ. Педагогами

проводятся профилактические беседы.

Администрация Детского сада в лице заведующего несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на сотрудников пищеблока и заведующего.

### **Организация работы по здоровьесбережению.**

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2019 году был направлен на реализацию **главной цели функционирования ДООУ**: всестороннее развитие ребёнка, сохранение и укрепление здоровья, совершенствование педагогического мастерства воспитателей. Обеспечение эмоционально-психологического благополучия каждого ребёнка, путем создания радостного, содержательного, интересного проживания в детском саду.

100% воспитанников, посещающих занятия по физической культуре, к концу учебного года обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.).

Ежедневное пребывание на свежем воздухе, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия – эта планомерная, постоянная, взаимосвязанная и систематическая работа позволила поддерживать достаточно низкий уровень числа заболеваний детей до 8,2 (пропуски д/дней 1 ребёнком по болезни). В МОУ регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль, результаты которого нашли свое отражение в схематическом и графическом анализе, в обсуждении результатов работы на педсоветах. Контроль за физическим развитием детей позволил проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дал возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Физическое развитие	Возрастные группы				
	I младшие	II младшие группы	Средние группы № 4, 7	Старшие группы № 5, 8, 9	Подготовительные группы № 3, 6, 11, 13

	<b>группы № 1, 2</b>	<b>№ 10, 12</b>			
«Физическая культура»	<b>85%</b>	<b>89%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>

В начале учебного года медицинскими работниками и инструктором по физической культуре была проведена работа по скрининг-программе, которая состоит из 10 тестов и дифференцирована для обследования детей разного возраста. Включенные в нее тесты позволяют выявить отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, ЛОР-органов, органов зрения, опорно-двигательного аппарата, физического развития в целом, а также аллергических заболеваний и реакций. Заключительный диагноз устанавливается врачом. Ежемесячно медицинским работником проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. По мере совершенствования общеразвивающих и основных видов движения, увеличения моторной активности и повышения сопротивляемости детского организма наблюдается снижение общего процента заболеваемости детей.

Дети трех, шести, семи лет были осмотрены узкими специалистами: невропатологом, окулистом, ревматологом, педиатром, лор-врачом, хирургом, эндокринологом, стоматологом. Всех детей обследовал педагог-психолог.

В результате было выявлено:

- Понижение зрения – 9;
- Нарушение осанки – 3;
- Плоскостопие – 5;
- Сколиоз – 0;
- Дети с избытком веса – 5;
- Дети низкого роста – 2.

Дети распределены по группам здоровья:

- 1 группа здоровья – 10 (3 %)
- 2 группа здоровья – 286 (96 %)
- 3 группа здоровья – 3 (1 %)

Анализ заболеваемости воспитанников МОУ Детского сада № 363

#### **Динамика общей заболеваемости детей за 3 года.**

	2017 г	2018 г	2019 г
Количество детей	315	314	292
Дни пропущенные по болезни	3321	3402	3240
Пропущенные одним	9,1	8,7	8,2

ребенком			
Количество случаев	384	396	386
Заболеваемость на 1000	1054,9	1257	1169

Заболеваемость составила - 290 (396) случая, из них:

Дизентерия – (другие ОКИ) – 0

- Скарлатина – 3
- ОРЗ и грипп – 253
- Ангина – 1
- Паротит – 0
- Педикулез – 0
- Прочие 33, из них ветряная оспа – 33

Количество д/дней за период учебного года: - 4785,3 (4823,5)

Число проведенных дней в группе 1 ребенком: - 150,0 (153,1)

Число пропусков по болезни: - 3240 (3402)

Количество пропусков одним ребенком: - 8,2 (8,7)

Всего оздоровлено: 4

В стационаре – 5

В санатории – 9

В период детской адаптации педагоги детского сада применяли воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах в течение двух недель проводили сухие обтирания варежкой, после чего переходили на хождение по соляным дорожкам. Также в каждой группе проводилась гимнастика после сна, утренняя и дыхательная гимнастика, физкультурные минутки.

Параллельно с закаливанием проводились лечебно-профилактические процедуры, был разработан месячный план, в котором индивидуально каждому ребенку назначались профилактические мероприятия по заболеваниям.

Осенью, зимой, весной все дети прошли витаминотерапию, оздоровление кислородным коктейлем, а также дибазолопрофилактику, фитотерапию и вакцинацию против гриппа.

В период заболевания гриппом и ОРЗ в группах применяли фитонциды (лук, чеснок), оксалиновую мазь в нос и интерферон, а также обучали детей и родителей точечному массажу.

Перед проведением курса фитотерапии врачом проводились консультативные приемы детей с родителями.

В летний период дети получают естественное УФО, проведены рекомендации и беседы с родителями по питанию с содержанием овощей, фруктов, витаминов, а также отдыху на юге, за городом, в детском санатории.

Профилактика инфекционных заболеваний проводилась по двум направлениям: проведение иммунизации и противоэпидемических мероприятий. Против инфекционных мероприятий – кори, паротита, краснухи, дифтерии, коклюша, полиомиелита, туберкулеза, гепатита, гриппа в МОУ были сделаны прививки. Ежегодно проводятся постановки реакций Манту и обследование детей на энтеробиоз с последующим лечением всей семьи. Все сотрудники детского сада прошли медицинский осмотр и проведена иммунизация против гриппа.

Комплексный подход к оздоровлению воспитанников, подбор методик, планомерное проведение закаливающих мероприятий, своевременный вывод заболевших детей позволил добиться существенных результатов по снижению различных видов заболеваемости. В связи с этим увеличилось число дней функционирования. А это значит, что дети меньше пропускали занятия, что в конечном результате сказывается и на интеллектуальном развитии воспитанников нашего учреждения.

Медико-педагогический контроль осуществляется по всем направлениям физкультурно оздоровительной работы. Ежемесячно совместно с администрацией рассматриваются причины заболеваемости детей, вносятся коррективы по их устранению.

## **5. Качество подготовки выпускников.**

### **Результаты педагогического мониторинга развития воспитанников**

Промежуточная оценка развития воспитанников через результаты освоения детьми общеобразовательной программы осуществляется на основе мониторинга, проводимого 2 раза в год (сентябрь, май) с использованием диагностики результатов, которые заложены в программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

#### **Дети раннего возраста:**

- интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеют активной речью, включенной в общение; могут обращаться свопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;
- стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; появляются игры, в которых дети воспроизводят действия взрослого;
- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;
  
- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, - стремятся двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;

- развита крупная моторика, стремятся осваивать различные виды движения.

### **Дети подготовительных к школе групп:**

- владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты педагогического мониторинга выявили, что все воспитанники Детского сада усвоили программный материал.

Педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «речевое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие».

## **6. Методическая работа.**

Методическая работа в Детском саду является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов.

Общее руководство развитием Детского сада осуществляет заведующий Попкова М.А. воспитательно-образовательной работой - старший воспитатель Евстропова С.Б. Регламентация деятельности методической работы строится на основании Устава, Образовательной программы МОУ Детского сада № 363, локальных актов: положений, приказов по основной деятельности.

Методическая работа представляет собой комплекс теоретических и практических взаимосвязанных мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

В современных условиях роль методической деятельности значительно возросла в связи с необходимостью перехода к перспективным формам сотрудничества и партнерства в отношениях с коллегами, воспитанниками, родителями, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы образования.

Методическая работа Детского сада представлена в следующих формах: тематические педсоветы; работа педагогов по темам самообразования; индивидуальные беседы по организации и проведению занятий; открытые занятия, взаимопосещение, анализ занятий; тематические недели; педагогический мониторинг; курсовая переподготовка и аттестация, пополнение банка педагогического опыта.

Инновационные изменения отражаются в переходе педагогической позиции от позиции «слушатель» к позиции «активный участник - выступающий, обсуждающий, высказывающий мнение». В содержании мероприятий - актуализирован обмен опытом по реализации современных образовательных технологий, методических приемов повышения мотивации к познанию, технологических приемов формирования универсальных учебных действий.

Кроме перечисленных, продолжают активно использоваться следующие формы методического сопровождения:

<b>Формы методического сопровождения</b>	<b>Содержание работы</b>
Совещания педагогических работников	Ознакомление с нормативными и законодательными документами, согласование планирования, содержания учебных и воспитательных программ, принятие решений по итогам образовательных событий; методических мероприятий
Индивидуальные консультации	Индивидуальная помощь по запросу воспитателей по психолого-педагогическим, научно-методическим вопросам, по вопросам планирования и организации деятельности и др.
Взаимопосещение занятий	С целью совершенствования педагогического мастерства
Конкурсы педагогического мастерства	Ежегодно педагоги принимают участие в традиционных, конкурсах педагогического мастерства разного уровня

Различные формы представления, опыта	Творческие отчеты, презентация портфолио, подготовка информационных стендов, публикация и размещение методических материалов на Интернет - сайтах, участие в форумах, представление методических разработок для издания сборников по итогам методических мероприятий
Школа молодого педагога	Форма организации методической работы с молодыми специалистами
Аттестационные мероприятия и презентации	Проходят в соответствии с планом прохождения аттестации педагогических работников. Педагоги подтверждают профессионализм качеством аттестационных материалов.
Курсовая подготовка	Осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации, а также соответствии, со специализацией педагогов.

Система методической работы детского сада строилась на основе:

- анализа достигнутых результатов учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год,
- постановки задач на новый учебный год,
- планирования мероприятий по их решению,
- контроля исполнения,
- определения уровня педагогического мастерства воспитателей, их конкретных запросов и интересов.

В организации методической работы использовались различные формы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, индивидуальные консультации, самообразовательная работа педагогов.

В 2018-2019 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих **задач**:

1. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу детского сада по развитию игровой деятельности как средства формирования социально-коммуникативного опыта дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Формировать положительные детско-родительские отношения через совместную деятельность с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Для этого были подготовлены и проведены **педагогические советы**:

- установочный «Новый учебный год на пороге ДОО»;
- тематический, «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду»

- тематический, «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;

- тематический, «Формирование положительных детско-родительских отношений»;

- итоговый «Итоги работы МОУ за 2018 -2019 учебный год. План на летний оздоровительный период».

*Для реализации поставленных целей и задач проводились:*

- психолого-медико-педагогические совещания «Состояние здоровья и степень адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Оздоровительная работа в детском саду», «Результаты оздоровительной работы в детском саду за учебный год»;

- семинар «Воспитание культуры здоровья»;

- семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада»;

- оформление наглядной информации для родителей по вопросам физического здоровья детей;

- выставка фотогазет, стенгазет для родителей «Расти здоровым, малыш».

- анкетирование родителей;

- оформлена наглядная информация для родителей по вопросам физического здоровья детей;

- проведение семинара «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников»;

- консультации для педагогов «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»;

- смотр игровых уголков (с- р. игры в соответствии с возрастом детей);

- анкетирование родителей «Игровая деятельность детей»;

- консультация «Использование современных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка»;

- анкетирование родителей «Ваши ожидания от детского сада»;

- открытые показы НОД и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми: Слащева Н.М. совместно с педагогом-психологом Калининой Т.Н., Кузьмич А.Н., Сухая Н.В., Черняева С.Н., Мельниченко И.В., Куценко Н.А., Панькова В.М., Светашова З.Ю., мастер-класс Майорова Н.Н., инструктор по ФК Емельянова Е.В. совместно с воспитателями Наумовой Т.А., Князевой В.В., музыкальный руководитель Бухарина Е.А. с воспитателем группы раннего возраста Переясловой И.И.. В течение учебного года инструктор по ФК Емельянова Е.В. совместно с педагогами показывала мастер-класс для слушателей ВГАПО;

- различные праздники, развлечения, досуги с детьми. Хотелось бы отметить, что музыкальная среда ДОУ способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Музыкальные руководители Бухарина Е.А., Григорова Л.П., Пшеничная Ю.В. развивают индивидуальные певческие данные детей. Хорошо продуманные сценарии, определяют удачное проведение самих утренников и развлечений, которые проводились в хорошем темпе, не нарушая единую линию эмоционально-физиологической нагрузки детей.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывался план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- 71% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 60% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 21% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 92% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 100% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью

#### **В течение 2019 года педагоги детского сада**

- посещали районные методические объединения воспитателей различной тематики: Куценко Н.А., Князева В.В., Переяслова И.И.;

- посещали методические объединения инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, старших воспитателей;

Принимали участие во Всероссийских научно-практических конференциях, городских и районных мероприятиях:

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования»;

- участие старшего воспитателя Евстроповой С.Б. в региональном семинаре «Психолого-педагогические техники формирования здоровья дошкольника»;

- участие педагога – психолога Калининой Т.Н. в региональном семинаре в рамках дополнительной профессиональной программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на разных уровнях реализации ФГОС общего образования»;

- участие инструктора по физической культуре Емельяновой Е.В. в I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования»;

- участие инструктора по физической культуре Емельяновой Е.В. в региональном семинаре «Психолого-педагогические техники формирования здоровья дошкольника»;
- участие педагога – психолога Калининой Т.Н. в составе рабочей группы в Областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог года»;
- участие воспитателя Таможниковой Н.Ю. в региональной научно-методической конференции «Формирование образовательного пространства духовно-нравственного развития личности: опыт и проблемы»;
- участие педагогов МОУ Детский сад № 363 в XV специализированной выставке «Образование - 2019» Волгоградского областного образовательного форума.
- организация и проведение педагогом – психологом Калининой Т.Н. заседаний МО педагогов – психологов детских садов ТЗР;
- участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», 2 место;
- участие в районных соревнованиях «Веселые старты», 1 место;
- участие в районной Спартакиаде работников дошкольного образования;
- проведение городской Недели здоровья;
- участие педагога-психолога Калининой Т.Н. в работе экспертной группы по аттестации педагогов-психологов Волгограда;
- организация и проведение районных МО педагогов-психологов и инструкторов по ФК ТЗР;
- участие инструктора по ФК Емельяновой Е.В. в составе жюри конкурса «Спортивная мозаика»;
- участие в Областном творческом конкурсе Гигантских новогодних игрушек: 1 место – 4 чел, 2 место – 5 человек, 3 место – 2 человека, участие – 9 человек;
- участие в районном этапе городского конкурса «Зеленый огонек», номинация «Совместное детско-родительское творчество», 3 место;
- участие в районном этапе городского конкурса детского рисунка «Россия – Родина моя!»: 2 место – 2 чел, 3 место – 1 чел;
- участие в районном смотре-конкурсе «Спортивная мозаика», номинация «Музыкально-ритмическая композиция с использованием спортивных предметов (атрибутов)», 2 место;
- участие в районном этапе городского фестиваля-конкурса «Россия – территория дружбы», посвященного году единства национальностей и народов России, номинация «Художественное слово», 2 место;
- участие в районном фестивале национальных культур «Ожерелье самоцветов» среди ОУ ТЗР Волгограда, 3 место;
- участие родителей в городском конкурсе масленичных кукол «Масленица - 2019», 2 место.

## **7. Общие выводы и предложения**

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

### **Воспитательно - образовательная деятельность**

- Воспитательная работа организована на среднем уровне.
- Повышается результативность участия воспитанников в районных, муниципальных и федеральных мероприятиях.
- Воспитанники в течение нескольких лет не являются участниками ДТП.
- Возросла активность родительской общественности.
- Увеличилось количество воспитанников получающих дополнительные образовательные услуги.

### **Методическая работа**

- В МОУ работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.

### **Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

- Переход на новые образовательные стандарты ФГОС ДО.
- Развитие потенциала воспитателей - активизировать участие педагогов в конкурсах федерального уровня, организовать повышение профессионального уровня педагогов через новые формы аттестации педагогических и руководящих работников, курсовое обучение по новым стандартам ФГОС ДО.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда» протокол № 03 от 28.02.2020 года.

**II. Показатели деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 363 Тракторозаводского района Волгограда»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	8,2 дней

	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/19%
1.8.1	Высшая	2 человека/8%
1.8.2	Первая	2 человека/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	285 человек /314 человек/ 12,56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да